



1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: CLUBE DO MENOR		CNPJ: 19.089.580/0001-63
ENDEREÇO COMPLETO: RUA JOÃO SABINO DE AZEVEDO, 98 – BAIRRO: SÃO GERALDO – CEP37558-114 POUSO ALEGRE-MG		
TELEFONE: 35 3421 6298	FAX: 35 3421 6298	E-MAIL: clubedomenor@hotmail.com
BANCO: 104	AGÊNCIA: 0147	CONTA ESPECÍFICA: 02794-9
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: MARILENE BARROS PUCCINI CUNHA		
FUNÇÃO: DIRETORA PRESIDENTE	RG: MG 650583/SSPMG	CPF: 591.580.776-34
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Comendador Jose Garcia ,132 apt. 303 – centro - Pouso Alegre-MG		
TELEFONE: (35)3421 6298	CELULAR: 35 987078390	E-MAIL: mapuccini@yahoo.com.br

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

Atender as crianças na faixa etária de 02 a 05 anos, em situação de vulnerabilidade social, afastando-as da situação de risco, de convívio com as drogas e promover o fortalecimento dos vínculos familiares. Trabalhar junto a elas de forma a desenvolver sua independência e autonomia para que tragam junto a si um conhecimento que possa auxiliá-las dentro e fora da escola. Desenvolver o trabalho de maneira que a criança possa interagir com o concreto construindo assim o seu conhecimento do mundo.

Embasados na fundamentação desse segmento, na finalidade da Educação Infantil, definimos nossos objetivos para o ensino na Educação Infantil, oferecendo oportunidades à criança visando:

- 1) Desenvolver o seu potencial físico-motor, sua coordenação motora e psicomotora, o domínio e potencialização de seu corpo;
- 2) Ampliar suas experiências e vivências integradoras;
- 3) Arquitetar meios para que a criança entenda o mundo em que vive, em seus aspectos culturais e sociais, de forma crítica e transformadora;
- 4) Criar condições onde a criança possa vivenciar o desenvolvimento de habilidades de interação, participação, convivência;
- 5) Desenvolver atividades potencializadoras para a leitura e escrita.

ETAPAS	IDADE	Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS
Creche Parcial	De 03 a 04 anos	27
Creche Integral	De 03 a 04 anos	08
Pre Escola Parcial	De 04 a 05 anos	102
Pre Escola Integral	De 04 a 05 anos	27
TOTAL DE ALUNOS		164

3. DESCRIÇÃO DE METAS

As atividades deverão ser elaboradas priorizando as competências e habilidades abaixo, para que pelo menos 70% dos alunos cheguem ao final do ano letivo capazes de:

MATERNAL I E II

- Ampliar as possibilidades de comunicação expressão, desenvolvendo a oralidade através das situações sociais;
- Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor;

- Contar e recontar textos infantis (histórias, cantigas, parlendas etc.); utilizando a linguagem oral e da linguagem escrita registrando através de desenhos ou palavras ainda que não seja de forma convencional;
- Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto;
- Identificar e escrever seu nome nas diversas situações do cotidiano;
- Produzir livremente a escrita;
- Identificar e escrever os numerais de 0 a 9;
- Associar número/ quantidade;
- Identificar as cores;
- Desenvolver o conceito de classificação (até 3 atributos);
- Desenvolver o conceito de seriação (até 3 elementos);
- Desenvolver a percepção auditiva, gustativa, olfativa, tátil e visual;
- Identificar figuras geométricas.

Metas para a Educação Infantil - P1 e P2

As atividades deverão ser elaboradas priorizando as competências e habilidades abaixo, para que pelo menos 70% dos Educandos cheguem ao final do ano letivo capazes de:

- Ler, escrever e identificar letras, palavras e textos ainda que não de forma convencional;
- Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos em que participa;
- Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor;
- Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto;
- Contar e recontar textos infantis (histórias, cantigas, parlendas etc.); utilizando a linguagem oral e da linguagem escrita registrando através de textos escritos ainda que não de forma convencional;
- Identificar e escrever seu nome nas diversas situações do cotidiano;
- Produzir livremente a escrita;
- Identificar e escrever os numerais de 0 a 9;
- Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas e as contagens orais;
- Desenvolver o conceito de classificação;
- Desenvolver o conceito de seriação.

As competências acima se referem às áreas de *Linguagem Oral e Escrita e Matemática*.

A área de *Natureza e Sociedade* deverá ser aplicada de acordo com os temas trabalhados ou não, porém sempre contextualizada às demais.

As áreas de *Música, Movimento e Artes Visuais* deverão ser aplicadas adequando-se aos conteúdos das áreas de *Linguagem Oral e Escrita, Matemática e Natureza e Sociedade*.

A área de *Identidade e Autonomia* deverá ser desenvolvida diariamente, visto que visa à formação pessoal e social da criança.

META	ETAPA FASE	ESPECIFICAÇÃO
164 CRIANÇAS	Diária	Atendimento Educacional

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

O valor de R\$ 546.157,55 (Quinhentos e quarenta e seis mil, cento e cinquenta e sete reais e cinquenta e cinco centavos), previsto na Lei Municipal nº 5.889/17 de 15 de dezembro de 2017 foi alterado para R\$ 448.569,34 (Quatrocentos e quarenta e oito mil, quinhentos e sessenta e nove reais e trinta e quatro centavos), previsto na Lei Municipal Nº 5.965/18 de 30 de junho de 2018. Este valor foi atenuado em R\$97.588,21 (Noventa e sete mil, quinhentos e oitenta e oito reais e vinte e um centavos).

O valor total para o ano de 2018 é de R\$ 448.569,34 (Quatrocentos e quarenta e oito mil, quinhentos e sessenta e nove reais e trinta e quatro centavos).

Previsão anual de Despesas é de R\$ 448.569,34 (Quatrocentos e quarenta e oito mil, quinhentos e sessenta e nove reais e trinta e quatro centavos) conforme descrito neste Plano de Trabalho.

O valor a ser repassado será feito em 04 (quatro) parcelas e o valor mensal será de R\$25.253,64 (vinte e cinco mil, duzentos e cinquenta e três reais e sessenta e quatro centavos).

I – Remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação e apoio:

a) Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e dos profissionais da educação: - capacitação dos profissionais da educação (magistério e outros servidores em exercício na educação básica), por meio de programas de formação continuada; Remuneração dos profissionais da educação básica que desenvolvem atividades de natureza técnico-administrativa (com ou sem cargo de direção ou chefia) ou de apoio, auxiliar de serviços gerais, auxiliar de administração, o(a) secretário(a) da escola lotados e em exercício.

b) Contratação dos serviços de Fonoaudiólogo ou psicólogo quando indispensável ao processo ensino-aprendizagem

c) Despesas com Rescisão Contratual

Despesas com verbas rescisórias por demissão com ou sem justa causa.

II – Encargos Sociais:

FGTS, INSS, PIS, Ir s/salários, Contribuição Sindical, Taxa Sindical (Sinpro).

III– levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino:

- levantamentos estatísticos, Capacitação de Professores, através de módulos e cursos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino, sendo inseridas nessa rubrica as despesas com levantamentos estatísticos (sobre alunos, professores, escolas) estudos e pesquisas (exemplos: estudos sobre gastos com Educação sobre o custo aluno, por série da educação básica), visando ao aprimoramento da qualidade e à expansão do atendimento na educação básica.

IV – Despesas com transporte dos alunos

- Despesas inerentes a locomoção dos alunos quando necessário, a Clubes, parques, e locais que sejam necessários ao desenvolvimento dos projetos ou em atendimento ao programa escolar do Clube do Menor.

V – Aquisição de material didático-escolar:

- aquisição de materiais didático-escolares diversos, destinados a apoiar o trabalho pedagógico na escola (material desportivo utilizado nas aulas de educação física, acervo da biblioteca da escola - livros, atlas, dicionários, periódicos, etc.; lápis, borrachas, canetas, cadernos, régua, borrachas, tintas, papéis, massinhas, giz, cartolinas, colas, jogos pedagógicos);

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Serão desenvolvidos projetos todos voltados a manutenção e desenvolvimento do ensino, onde os educandos através de atividades lúdicas diversas possam desenvolver a consciência afetiva, ecológica, humana ; desenvolver a escrita e a leitura; reconhecer os sentimentos entre outros, de acordo com o planejamento pedagógico

1 - TEMA: TUDO BEM SER DIFERENTE

DURAÇÃO: DE 05 A 28 de Fevereiro

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: No início do ano letivo, é importante que cada criança conheça a sua história e a de seus amigos.

OBJETIVO GERAL: Fazer com que as crianças conheçam a própria história de vida, assim como saibam identificar e nomear as partes do corpo; Conhecer e respeitar a história de vida dos amigos em sala e saber entender as diferenças físicas e emocionais de cada um deles.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Conhecer e nomear as partes do corpo. Conhecer e identificar os colegas de sala. Reconhecer as cores e saber recontar a história do livro. Reconhecer os numerais de 0 a 05.

Metas para os alunos do Pré I e II: Conhecer e nomear as partes do corpo, reconhecer o nome dos colegas na ficha. Ler e escrever o seu nome e de algumas crianças de sala. Saber contar a história do livro, elaborar texto com a ajuda do professor sobre sua vida. Reconhecer as cores e os numerais de 0 a 10

Materiais utilizados: livro de leitura infantil, papel pardo, tinta guache, giz de cera, papeis de diferentes texturas e cores, fantoches, música.

DESENVOLVIMENTO:

1- Leitura do livro

Desenvolvimento:

- Fazer a leitura do Livro e interpretação da história com todos da sala. Em seguida fazer o reconto da história com cada faixa etária. As atividades desenvolvidas neste período serão de acordo com o texto confeccionado pelas crianças.

Os alunos terão a oportunidade de contar a sua história de vida em roda, e através de pesquisas iremos estudar um pouco da vida de cada um.

Com atividades lúdicas iremos trabalhar e identificar as partes do corpo e reconhecer e respeitar as diferenças dos amigos.

TEMAS PARALELOS: CARNAVAL

PERÍODO: de 05 a 09 de fevereiro

2 - TEMA: O CIRCO

DURAÇÃO: DE 01 A 28 de Março

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: No início do ano letivo, é importante que cada criança conheça a sua história e a de seus amigos.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver nas crianças o desejo de conhecer e valorizar a arte circense; desenvolver a imaginação, usando como base os espetáculos; trabalhar a criatividade promovendo experiências significativas de aprendizagem, Desenvolver a linguagem oral e escrita, desenvolver a coordenação motora grossa e fina; trabalhar o conhecimento físico: cor, formas e tamanho.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Reconhecer as cores e formas geométricas, identificar os personagens do livro do circo, cantar músicas sobre o tema desenvolvendo o ritmo e movimento, identificar a primeira letra do nome, diferenciar números e letras, dar pequenos e grandes saltos.

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Reconhecer as letras e as formas geométricas, fazer a leitura do livro pela imagem, reconhecer a história do circo, entender a diferença do circo de hoje e do circo de antigamente. Organizar objetos de acordo com o grupo (início da classificação). Quantificar e representar pequenos números, saber utilizar a tesoura.

Materiais utilizados: Sala do Faz de Conta com as fantasias expostas, tnt colorido, tinta facial, bolas de diferentes tamanhos e pesos, cartolina e papel de seda de varias cores, bambolês, retalhos de tecidos, CDs com músicas circenses.

DESENVOLVIMENTO:

Iremos preparar um ambiente colorido e com vários objetos que remetem ao circo para todos os alunos, de acordo com sua faixa etária brincarem, livremente. Faremos nesse cenário uma leitura interativa. O trabalho ocorrerá a partir do conhecimento que os alunos de cada sala possuem sobre este tema e em cima desse conhecimento prévio iremos realizar as atividades. As apresentações das crianças farão parte do nosso dia a dia escolar.

TEMAS PARALELOS: PÁSCOA

3 - TEMA: CULTURA INDÍGENA

DURAÇÃO: DE 02 A 27 de Abril

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: As datas comemorativas devem ser trabalhadas interdisciplinarmente nas aulas. O dia do índio é uma data especial que sempre é bastante explorada entre as crianças, fazendo-os conhecerem e valorizarem a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, além das diferenças culturais, dos diferentes povos. Trabalhar o dia do Índio é resgatar a nossa história e nossas raízes. O projeto ajuda o aluno a compreender e construir sua identidade e perceber-se como parte integrante de uma sociedade cheia de características singulares, valores e culturas próprias.

OBJETIVO GERAL: Abordar temas para conhecimento cultural como , costumes indígenas, alimentação ,como vivem, as brincadeiras , os brinquedos e a pesca, valorizando de forma lúdica a cultura indígena.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- reconhecer as cores , identificar as formas geométricas, desenvolver a coordenação motora, familiarizar com as primeiras letras e números.

Metas para os alunos do PréI e II:

- Trabalhar coordenação motora grossa e fina, identificar e escrever os numerais, ler, identificar e escrever letras e palavras ainda que de forma não convencional.

Materiais Utilizados: Argila, objetos indígenas, músicas, cocar, TNT, cola colorida, barbante, tinta guache.

DESENVOLVIMENTO:

Conversaremos com os nossos alunos sobre a cultura indígena, iremos trazer informações nas rodas de conversas (atividade coletiva). Incentivar os alunos a pesquisar sobre esse tema em tarefas para casa. Faremos também atividade de passatempo como: pintura, colagem, atividades matemáticas e quebra cabeça.

Com uma música faremos uma apresentação no início da aula após terminar a unidade de estudo, onde todos os alunos da escola participarão com um cocar na cabeça, confeccionados por eles com a ajuda dos professores.

4 - TEMA: ESQUEMA CORPORAL

DURAÇÃO: DE 02 A 31 de Maio

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: Esquema corporal é o conhecimento do corpo como um todo e das partes que o compõem. Um bom desenvolvimento do esquema corporal pressupõe uma boa evolução da motricidade, das percepções espaciais e temporais e da afetividade, Por esse motivo é de suma importância a execução desse projeto com os alunos.

OBJETIVO GERAL: Levar as crianças a refletirem sobre a importância de cada parte do corpo e o que é necessário para o cuidado do mesmo; Conhecer e exercitar as articulações, coordenação e motricidade; Conhecer e experimentar os cinco sentidos, tato, olfato, visão,

paladar e audição, corpo humano masculino e feminino.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Reconhecer e nomear as partes do corpo, desenvolver de acordo com a idade os sentidos para o desenvolvimento dos esquemas de ação. Construir bons hábitos alimentares e higiênicos.

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Reconhecer e nomear as partes do corpo, assim como associar as palavras aos nomes. Desenvolver os esquemas de ação para a construção do pensamento lógico matemático. Construir bons hábitos alimentares e higiênicos.

Materiais Utilizados: Papel pardo, tintas guache, músicas e danças, espelho, colchonetes, massa de modelar, bambolê.

DESENVOLVIMENTO:

Iremos apresentar um boneco para as crianças fazendo com que ele faça parte do dia a dia escolar da turma. As partes do corpo serão faladas apontando para o boneco e, em seguida os alunos irão olhar no espelho para fazer a comparação e nomear. Esse boneco será cuidado pela sala e com ele iremos incentivar os hábitos de higiene e alimentação. Usaremos músicas e brincadeiras para ajudar no processo de aprendizado.

TEMAS PARALELOS: DIA DAS MÃES

DURAÇÃO DE : 09 A 11 DE MAIO

5 - TEMA: VIDA NA ROÇA

DURAÇÃO: DE 04 A 29 de JUNHO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: Nas escolas e na cidade, incluindo os estabelecimentos comerciais, em junho, muitas atividades acontecem em torno do Tema Festa Junina e é necessário dar às crianças significação ao tema.

Faz-se necessário integrar os alunos a uma das várias manifestações culturais do nosso país, sabendo como este ocorre e sua história.

É importante na formação do cidadão brasileiro, que ele conheça e respeite diferentes culturas, como as do homem do interior ou do campo.

OBJETIVO GERAL: Despertar na criança a curiosidade de entender a diferença entre a zona urbana e zona rural. Perceber a natureza, tipo de animais e como vivem. Os meios de comunicação e os meios de transportes utilizados em cada lugar.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Reconhecer e identificar os meios de transporte, reconhecer e identificar os animais da fazenda e as letras iniciais dos animais que a turma mais apresentar interesse.

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Reconhecer e identificar os meios de transporte e para que serve cada um deles. Perceber a diferença das pessoas que vivem na roça e na cidade, assim como os costumes e hábitos. Escrever e ler as palavras trabalhadas em sala.

Materiais Utilizados: Isopor, palitos, cola colorida, EVA Tinta Guache, papel pardo, papel seda.

DESENVOLVIMENTO:

Apresentar o livro “ Na Roça” para as crianças e explorar as gravuras dessa literatura. Iremos através de pesquisas incentivar os alunos a descobrirem as diferenças entre a vida na cidade e na roça assim como os meios de transportes e suas serventias para o homem. Os animais serão apresentados através de músicas e gravuras.

TEMAS PARALELOS: COPA DO MUNDO

DURAÇÃO DE : 11 A 15 de maio.

6 - TEMA: FESTA JULINA

DURAÇÃO: DE 02 A 14 de JULHO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: É importante nesta fase proporcionar aos alunos a exploração das datas comemorativas, ajudando assim a criança a conhecer a um pouco mais sobre a cultura do Brasil e identificar seus costumes e tradições.

OBJETIVO GERAL: Incentivar nos alunos o gosto pelas festas julinas, oferecendo-lhes oportunidade descontração, socialização e ampliação do seu conhecimento através de atividades diversificadas, brincadeiras pesquisa e apresentações das características destes festejos que fazem parte do folclore Brasileiro.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Desenvolver a coordenação motora fina e grossa, reconhecimento das cores e dos numerais, reconhecer as palavras trabalhadas e identificar as letras iniciais.

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Desenvolver a coordenação motora fina e grossa, reconhecer formas e cores. Ampliar a capacidade de diferenciação degustativa, visual e auditiva. Resolver probleminhas matemáticos identificar no texto palavras trabalhadas.

Materiais Utilizados: Roupas típicas, receitas, comidas preparadas pelos alunos, músicas, retalhos de papéis coloridos papel de seda, tnt, tinta facial e barbante.

DESENVOLVIMENTO:

Cada sala deverá pesquisar uma receita, musica e brincadeira típica desta data. Para cada item pesquisado será realizado com os alunos atividades para desenvolver o conhecimento social e cognitivo. Os alunos de cada turma ficarão responsáveis em passar esses itens á todos da escola, afim de despertar o interesse e ampliar o conhecimento das crianças sobre este novo conteúdo.

7 - TEMA: FOLCLORE

DURAÇÃO: DE 01 A 31 DE AGOSTO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: Sendo o folclore uma das características fundamentais de nossa identidade nacional, através dele as crianças desenvolverão senso de origem e pertencimento a um grupo societário maior, construindo sua identidade ao passo que se tornam cidadãos cientes dos valores e princípios positivos da cultura brasileira.

OBJETIVO GERAL: Instigar a curiosidade e o interesse das crianças pela cultura do folclore, com músicas, brincadeiras, parlendas e trava-línguas. Desenvolver a linguagem oral. Estimular nas crianças o interesse pelas brincadeiras de antigamente e pela cultura riquíssima do folclore. Desenvolver o hábito de cooperar com o colega.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Desenvolver a linguagem oral ampliando o vocabulário e as articulações das palavras. Aprender novas músicas e brincadeiras sobre o nosso folclore.

Metas para os alunos do Pre I e II:

Desenvolver a linguagem oral e a escrita das palavras e textos Ampliar o vocabulário e a articulação fonética. Reconhecer os personagens folclóricos e saber recontar as lendas. Contagem até o número 20 e interpretar probleminhas matemáticos.

Materiais Utilizados: Músicas, teatros, fantoches, fantasias, papel pardo, tinta guache, cola, glitter papel crepom, lantejoulas.

DESENVOLVIMENTO:

Levar as crianças para a quadra e em rodinhas passar as regras de cada brincadeira folclórica, fazendo circuito. Apresentar teatros em sala de aula, fazendo uso de fantasias dos personagens folclóricos. Uso de parlendas e trava-língua. Teatros

TEMAS PARALELOS: Dia dos Pais, Dia do Soldado e um passeio no Quartel

Duração : De 07 a 09 de Agosto – Dia dos Pais
De 20 a 24 de Agosto - Dia do Soldado

8 - TEMA: TRÂNSITO

DURAÇÃO: DE 03 A 28 DE SETEMBRO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: Faz-se necessário que os alunos conheçam a importância dos meios de transporte em nossa vida e se conscientizem para a educação no trânsito. Muitos acidentes poderiam ser evitados se valorizássemos mais a criança e se conseguíssemos fazer com que desde de pequenos compreendam e respeitem o trânsito. Esses recursos podem contribuir muito para o desenvolvimento de futuros cidadãos mais responsáveis e cientes de sua contribuição na vida da sociedade.

OBJETIVO GERAL: Identificar a Educação para o trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva ensinando para os nossos alunos os comportamentos necessários que os pedestre e motoristas devem ter. Analisar a influência do espaço e a direção na circulação interna da Escola; Identificar o significado da sinalização e as mensagens de trânsito, Reconhecer as cores dos sinais de trânsito.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Que os alunos aprendam a diferenciar os sinais de trânsito e a terem a conscientização dos cumprimentos de regras e deveres dos motoristas e pedestres. Desenvolver a coordenação motora fina e grossa, assim como os princípios básicos da seriação e sequenciação.

Metas para os alunos do Pre I e II:

- Que os alunos aprendam a diferenciar os sinais de trânsito e a terem a conscientização dos cumprimentos de regras e deveres dos motoristas e pedestres. Desenvolver a coordenação motora fina e grossa, assim como os princípios básicos da seriação e sequenciação. Ampliação do vocabulário e a interpretação dos textos trazidos em sala para discussão.

Materiais Utilizados: Apitos, cones, pratos descartáveis, papel pardo, cola colorida, tinta guache, giz de cera, manual infantil do transito.

DESENVOLVIMENTO:

Durante o mês serão transmitidos os ensinamentos de Leis, sinais e regras de trânsito buscando adquirir e introduzir conhecimentos, respeito e convívio de paz no transito, parlendas, poemas, poesia, serão também apresentados tipos de transportes cores e números relacionados ao trânsito e a construção de um semáforo. Levar até os alunos uma visita dos policiais militares para ensinar uma boa convivência no trânsito.

TEMAS PARALELOS: Independência do Brasil
DURAÇÃO DE : 03 a 06 de setembro

9 - TEMA: MEIO AMBIENTE

DURAÇÃO: DE 01 DE OUTUBRO A 30 NOVEMBRO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada.

OBJETIVO GERAL: Fazer compreender a importância do nosso meio ambiente para nossas vidas. Apresentar a natureza com suas belezas curiosidades e fragilidades. Apresentar a Natureza com suas belezas, curiosidades e fragilidades. Mostrar lados negativos e positivos da ação do homem e valorizar a preservação. Incentivar o cultivo de plantas ornamentais a fim de construir um ambiente agradável, limpo para o bom convívio na nossa escola. Conscientizar e alertar acerca das ações nocivas do homem contrárias a preservação do meio ambiente.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Através das rodas de conversa, trocar experiências e leitura dos livros da coleção. Fazer com que os alunos aprendam a importância de cuidar e preservar o nosso meio ambiente. Reconhecer e nomear as plantas trabalhadas, e que eles consigam organizar as plantas em pequenas classes (classificação)

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Através das rodas de conversa, trocar experiências e leitura dos livros da coleção. Fazer com que os alunos aprendam a importância de cuidar e preservar o nosso meio ambiente. Reconhecer e nomear as plantas trabalhadas, e que eles consigam organizar as plantas em pequenas classes (classificação)

Materiais Utilizados: Usar a coleção de Livros Ciranda da Sustentabilidade, papel pardo, papel cartão, lixeiras, plantas, flores, sacos de lixo areia.

DESENVOLVIMENTO:

Vamos confeccionar jogos e brinquedos com material reciclado. Organizaremos as crianças em uma roda de conversa de forma que todas possam olhar e interagir, e levantar primeiramente os conhecimentos prévios sobre o tema abordado, só assim falaremos sobre as situações que causam danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas extinção de animais e outros estimulando assim o interesse pela natureza, e também enfatizar a problemática do lixo e a solução oferecida pela reciclagem. Ao final do projeto faremos uma exposição para apresentar a todos da escola e familiares.

TEMAS PARALELOS: Consciência Negra
DURAÇÃO DE : 19 a 23 de Novembro

10 – NATAL

DURAÇÃO: DE 03 A 14 DE DEZEMBRO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: No mundo existem fatos tão especiais que devem ser lembrados. As pessoas marcam esses momentos com uma data. Por isso, no dia 25 de dezembro comemora – se o Natal, com propósito de celebrar o Real Espírito de Natal. Pretendemos conduzir uma série de atividades que facilitem a aquisição e construção de conhecimentos das tradições de Natal pelos alunos de forma participativa, descontraída, buscando integrar a perspectiva de diversas áreas.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação. Trabalhar a linguagem oral e escrita, e trabalho em equipe. Desenvolver coordenação motora. Conhecer a simbologia e os significados do Natal e incentivar a prática de bondade e solidariedade.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Que os alunos reconheçam a história do nascimento de Jesus. Compreendam os textos trabalhados afim de ampliar o vocabulário. Entendam os símbolos natalinos.

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Que os alunos reconheçam a história do nascimento de Jesus. Compreendam os textos trabalhados afim de ampliar o vocabulário. Entendam os símbolos natalinos

Materiais Utilizados: Cola colorida, papel pardo, papel cartão, papel seda, tinta guache, EVA TNT, músicas, lantejoulas, purpurinas e fantoches.

DESENVOLVIMENTO:

Apresentar aos alunos a história do nosso Menino Jesus e também quais os símbolos que representam o Natal. As atividades

desenvolvidas serão para aprimorar as conversas em rodas. Faremos teatros e apresentações com nossos alunos, e pinturas para desenvolver as artes visuais e manuais. Para fechamento do projeto iremos receber a visita do papai Noel para entrega dos presentes.

Todas as ações serão executadas de acordo com o Projeto pedagógico proposto que é parte integrante deste Plano de Trabalho.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Os resultados serão avaliados através do acompanhamento do diário de classe, aplicação de atividades e trabalhos relativos ao tema de cada projeto. A Equipe técnica do Clube do Menor em especial a Supervisora Pedagógica juntamente com professores, monitoras e a psicóloga educacional em reuniões semanais discutirão as etapas desenvolvidas, o rendimento obtido e os próximos passos a serem tomados.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 10 de Agosto de 2018

Marilene Barros Puccini Cunha
Diretora Presidente



DECLARAÇÃO SOBRE INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS

Declaro, em conformidade com o art. 33, **caput**, inciso V, alínea “c”, da Lei nº 13.019, de 2014, c/c o art. 26, **caput**, inciso X, do Decreto nº 8.726, de 2016, que a o CLUBE DO MENOR – mantenedor do C.E.I Pe. Pavoni dispõe de instalações e outras condições materiais para o desenvolvimento das atividades ou projetos previstos na parceria e o cumprimento das metas estabelecidas, bem como pretende, ainda, contratar ou adquirir com recursos da parceria outros bens para tanto.

Pouso Alegre - MG,.

Marilene Barros Puccini Cunha
Diretora Presidente



**DECLARAÇÃO DO ART. 27 DO DECRETO Nº 8.726, DE 2016,
E RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ENTIDADE**

Declaro para os devidos fins, em nome do CLUBE DOMENOR, inscrito sob o CNPJ nº 19.089.580/0001-63 sito a Rua João Sabino de Azevedo, 98 –São Geraldo nesta cidade de Pouso Alegre-MG, nos termos dos arts. 26, **caput**, inciso VII, e 27 do Decreto nº 8.726, de 2016, que:

1 - Não há no quadro de dirigentes abaixo identificados: (a) membro de Poder ou do Ministério Público ou dirigente de órgão ou entidade da administração pública municipal; ou (b) cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, das pessoas mencionadas na alínea “a”;

RELAÇÃO NOMINAL ATUALIZADA DOS DIRIGENTES DA ENTIDADE		
Nome do dirigente e cargo que ocupa na OSC	Carteira de identidade, órgão expedidor e CPF	Endereço residencial, telefone e e-mail
MARILENE BARROS PUCCINI CUNHA DIRETORA PRESIDENTE	C.I MG650583-SSPMG CPF:591.580.776-34	R. Com.Jose Garcia, 132 Apt.303 Tel: (35)987078390 email:mapuccini@hotmail.com
WALDETE KALIL HOMSE VICE DIRETORA	C.I. M854693-SSPMG CPF: 196.416-00	AV. Vicente Simões,28 Edif. Monte Carl Apt. 302 -centro Tel:3423-7841 e-mail:waldetekalil@hotmail.com
SIMONE FONSECA RIBEIRO DIRETORA SECRETARIA	C.I. M-7956789-SSPMG CPF: 037.630.256-93	R. Acre n. 165 –Bairro Medicina-centro Tel:984299172 e-mail:simonefribeiro@yahoo.com.br
MARIA RITA DANIEL ROSA DIRETORA TESOUREIRA	C.I.M-5.711.775 CPF:591.443.006-20	R. Saturnino de Alcantara, 247 – S Antonio Tel: 3425-0678

2 - Não contratará com recursos da parceria, para prestação de serviços, servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança, de órgão ou entidade da administração pública municipal celebrante, ou seu cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, ressalvadas as hipóteses previstas em lei específica e na lei de diretrizes orçamentárias;

3 - Não serão remunerados, a qualquer título, com os recursos repassados: (a) membro de Poder ou do Ministério Público ou dirigente de órgão ou entidade da administração pública municipal; (b) servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança, de órgão ou entidade da administração pública municipal celebrante, ou seu cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, ressalvadas as hipóteses previstas em lei específica e na lei de diretrizes orçamentárias; e (c) pessoas naturais condenadas pela prática de crimes contra a administração pública ou contra o patrimônio público, de crimes eleitorais para os quais a lei comine pena privativa de liberdade, e de crimes de lavagem ou ocultação de bens, direitos e valores.

Pouso Alegre - MG, 17 de Fevereiro de 2017.

Marilene Barros Puccini Cunha
Diretora Presidente



DECLARAÇÃO DA NÃO OCORRÊNCIA DE IMPEDIMENTOS

Declaro para os devidos fins, nos termos do art. 26, **caput**, inciso IX, do Decreto nº 8.726, de 2016, que a entidade Clube do Menor, inscrito no CNPJ 19.089.580/0001-63 sito a Rua João Sabino de Azevedo,98 São Geraldo e seus dirigentes não incorrem em quaisquer das vedações previstas no art. 39 da Lei nº 13.019, de 2014. Nesse sentido, a citada entidade:

- Está regularmente constituída ou, se estrangeira, está autorizada a funcionar no território nacional;
- Não foi omissa no dever de prestar contas de parceria anteriormente celebrada;
- Não tem como dirigente membro de Poder ou do Ministério Público, ou dirigente de órgão ou entidade da administração pública da mesma esfera governamental na qual será celebrado o termo de fomento, estendendo-se a vedação aos respectivos cônjuges ou companheiros, bem como parentes em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau.
Observação: a presente vedação não se aplica às entidades que, pela sua própria natureza, sejam constituídas pelas autoridades ora referidas (o que deverá ser devidamente informado e justificado pela OSC), sendo vedado que a mesma pessoa figure no instrumento de parceria simultaneamente como dirigente e administrador público (art. 39, §5º, da Lei nº 13.019, de 2014);
- Não teve as contas rejeitadas pela administração pública nos últimos cinco anos, observadas as exceções previstas no art. 39, **caput**, inciso IV, alíneas “a” a “c”, da Lei nº 13.019, de 2014;
- Não se encontra submetida aos efeitos das sanções de suspensão de participação em licitação e impedimento de contratar com a administração, declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a administração pública, suspensão temporária da participação em chamamento público e impedimento de celebrar parceria ou contrato com órgãos e entidades da esfera de governo da administração pública sancionadora e, por fim, declaração de inidoneidade para participar de chamamento público ou celebrar parceria ou contrato com órgãos e entidades de todas as esferas de governo;
- Não teve contas de parceria julgadas irregulares ou rejeitadas por Tribunal ou Conselho de Contas de qualquer esfera da Federação, em decisão irrecorrível, nos últimos 8 (oito) anos; e
- Não tem entre seus dirigentes pessoa cujas contas relativas a parcerias tenham sido julgadas irregulares ou rejeitadas por Tribunal ou Conselho de Contas de qualquer esfera da Federação, em decisão irrecorrível, nos últimos 8 (oito) anos; julgada responsável por falta grave e inabilitada para o exercício de cargo em comissão ou função de confiança, enquanto durar a inabilitação; ou considerada responsável por ato de improbidade, enquanto durarem os prazos estabelecidos nos incisos I, II e III do art. 12 da Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992.

Pouso Alegre - MG, 17 de Fevereiro de 2017.

Marilene Barros Puccini Cunha
Diretora Presidente